



BHAKT ENGLISH MEDIUM SCHOOL, KAKROLIA

REVISION WORKSHEET - III (2020-21)

Subject :- HINDI (Reader)

Date : 02.05.2020 , Std : II

Name :

पाठ-3 आसमान गिरा

प्रश्न-1 शब्दार्थ लिखिए।

- * चूड़ा - मुर्गी का बच्चा
- * बिजली कड़कना - आवाज़ के साथ बिजली चमकना
- * गुफा - शेर के रहने का स्थान
- * मुँह लटकाना (मुहावरा) - शर्म के कारण चेहरा नीचे करना

प्रश्न-2 सही उत्तर चुनकर ✓ लगाओ-

(क) चूड़ा किस पेड़ के नीचे लेटा हुआ था?

अ- संतरा ब- सेब स- आम ✓

(ख) चूड़े के ऊपर क्या गिरा था?

अ- पेड़ ब- आसमान स- आम ✓

(ग) चूड़े की बात पर कौन हँसा था ?

अ- शेर ✓ ब- हाथी स- लोमड़ी

प्रश्न-3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) खरगोश के पीछे कौन भाग रहा था?

उत्तर- खरगोश के पीछे लोमड़ी भाग रही थी।

(ख) शेर को किस बात पर हैरानी हुई ?

उत्तर- आसमान के गिरने की बात सुनकर शेर को हैरानी हुई ।

(ग) पेड़ के नीचे क्या गिरा था ?

उत्तर- पेड़ के नीचे आम गिरा था ।

लिखित-

(क) शेर ने चूड़े से कहाँ ले चलने को कहा?

उत्तर- शेर ने चूड़े से आसमान के गिरने वाली जगह पर ले चलने को कहा था।

(ख) सारे पशु मुँह लटकाए क्यों खड़े थे?

उत्तर- सारे पशु मुँह लटकाए खड़े थे क्योंकि शेर ने सबको डाँटा था।

प्रश्न-4 उलटे अर्थ वाले शब्दों से मिलाओ-

छोटा	→	नीचे
आगे	→	बाहर
ऊपर	→	पास
अंदर	→	रोना
दूर	→	बड़ा
हँसना	→	पीछे



BHAKT ENGLISH MEDIUM SCHOOL, KAKROLIA

REVISION WORKSHEET - IV (2020-21)

Subject :- HINDI (Reader)

Date : 02.05.2020 , Std : II

Name :

पाठ-4 स्वच्छ भारत

प्रश्न-1 शब्दार्थ लिखिए।

- * झल्लाना - गुस्से में चिढ़ना
- * कूड़ेदान - जिसमें कूड़ा डालते हैं
- * स्वच्छ - साफ़
- * सदा - हमेशा

प्रश्न-2 कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

- (क) बोली चिड़िया , ठीक नहीं है,
सड़क पर यूँ कूड़ा फैलाना।
- (ख) साफ़ रहेंगे साफ़ रखेंगे ,
आज कसम हम खाते हैं।

प्रश्न-3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो -

(क) चिड़िया क्या देखकर परेशान हो गई?

उत्तर- नेहा को केले का छिलका रास्ते में फेंकते हुए देखकर चिड़िया परेशान हो गई।

(ख) चिड़िया ने नेहा को क्या समझाया?

उत्तर- चिड़िया ने नेहा को समझाया कि सड़क पर कूड़ा फैलाना ठीक नहीं है। हमें तो अपना भारत स्वच्छ बनाना है।

(ग) भारत को स्वच्छ बनाने के लिए क्या ज़रूरी है?

उत्तर- भारत को स्वच्छ बनाने के लिए ज़रूरी है कि घर, बाहर एवं सब जगह स्वच्छता हो।

लिखित प्रश्नोत्तर

(क) नेहा ने केला खाकर क्या किया?

उत्तर- नेहा ने केला खाकर उसका छिलका रास्ते में ही गिरा दिया।

(ख) नेहा ने क्या कसम खाई?

उत्तर- नेहा ने यह कसम खाई कि अब वह कहीं भी कचरा नहीं फैलाएगी। वह अपने भारत को स्वच्छ बनाएगी।

प्रश्न-4 उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरो-

(पुस्तकें , सफ़ाई , झाड़ू , परदे , अलमारी)

(क) आज सबने घर में सफ़ाई की।

(क) मम्मी ने झाड़ू लगाई।

(क) पापा ने परदे झाड़े।

(क) भैया ने अलमारी में पुस्तक लगाई।



BHAKT ENGLISH MEDIUM SCHOOL, KAKROLIA

REVISION WORKSHEET - III (2020-21)

Subject :- HINDI (Grammar)

Date : 02.05.2020 , Std : II

Name :

पाठ-2 हिंदी की वर्णमाला

प्रश्न-1 हिंदी भाषा में कुल कितनी ध्वनियाँ होती हैं?

उत्तर- हिंदी भाषा में कुल ५२ ध्वनियाँ होती हैं।

प्रश्न-2 वर्ण किसे कहते हैं?

उत्तर- वर्ण भाषा की वह सबसे छोटी इकाई है, जिसके टुकड़े नहीं, हो सकते हैं। उसे वर्ण कहते हैं।

प्रश्न-3 वर्ण कितने प्रकार के होते हैं? उनके नाम लिखिए।

उत्तर- वर्ण दो प्रकार के होते हैं। स्वर और व्यंजन।

प्रश्न-4 हिंदी में कितने स्वर होते हैं?

उत्तर- हिंदी में ११ स्वर होते हैं।

प्रश्न-5 हिंदी में कितने व्यंजन होते हैं?

उत्तर- हिंदी में ३३ व्यंजन होते हैं।

प्रश्न-6 हिंदी में कितने संयुक्त व्यंजन होते हैं?

उत्तर- हिंदी में ४ संयुक्त व्यंजन होते हैं।

प्रश्न-7 अनुस्वर और अनुनासिक शब्द लिखिए।

उत्तर- अनुस्वार :- पंखा , कंगन , अंगूर , बंदर , रंग , संतरा।

अनुनासिक:- पूँछ , ऊँट , पाँच , मुँह , चाँद , हँसना, साँप।

प्रश्न-8 सही (√) और गलत (×) का निशान लगाइए।

क- वर्ण दो प्रकार के होते हैं। √

ख- हिंदी में १० स्वर होते हैं। ×

ग- हिंदी में ३३ व्यंजन होते हैं। √



BHAKT ENGLISH MEDIUM SCHOOL, KAKROLIA

REVISION WORKSHEET - IV (2020-21)

Subject :- HINDI (Grammar)

Date : 02.05.2020 , Std : II

Name :

पाठ-3 मात्राएँ

प्रश्न-1 मात्रा किसे कहते हैं?

उत्तर- स्वरों के निश्चित चिहनों को मात्रा कहते हैं।

प्रश्न-2 व्यंजन किसकी सहायता से बोले जाते हैं?

उत्तर- व्यंजन स्वरों की सहायता से बोले जाते हैं।

प्रश्न-3 सभी व्यंजनों में कौन-सा स्वर होता है?

उत्तर- सभी व्यंजनों में अ का स्वर होता है। क्योंकि बिना स्वर के व्यंजन का उच्चारण नहीं किया जा सकता।

प्रश्न-4 नीचे लिखी मात्राओं तथा व्यंजनों को मिलाकर एक-एक शब्द बनाइए।

(क) (ँ) + प + ल - पुल

(ख) (-) + ब + र - बेर

(ग) (ी) + म + र - मोर

(घ) (ी) + ख + र - खीर

(ङ) (.) + फ + ल - फल

प्रश्न-5 स्वरों की मात्राओं का ज्ञान चित्र को देखकर अभ्यास करें।

स्वरों की मात्राएँ					
स्वर	मात्रा	व्यंजन + मात्रा	मात्रा के साथ	शब्द	वाक्य
अ	कोई मात्रा नहीं	म् + अ	म	मन	मन खुश है।
आ	।	ख् + ।	खा	खाना	राधा खाना खा।
इ	ि	त् + ि	ति	तितली	तितली उड़ रही है।
ई	ी	च् + ी	ची	चीनी	चाय में चीनी कम है।
उ	ु	क् + उ	कु	कुछ	आपको कुछ नहीं पता।
ऊ	ू	च् + ू	चू	चूहा	चूहा भाग रहा है।
ऋ	ॄ	व् + ॄ	वृ	वृक्ष	वृक्ष हरा-भरा है।
ए	े	र् + े	रे	रेलगाड़ी	रेलगाड़ी पटरी पर चलती है।
ऐ	ै	स् + ै	सै	सैनिक	सैनिक खड़ा है।
ओ	ो	ट् + ो	टो	टोकरी	टोकरी में फल हैं।
औ	ौ	क् + ौ	कौ	कौवा	कौवा काला है।

रचनात्मक अभ्यास



1. नीचे कुछ स्वरों से प्रारंभ होनेवाले शब्दों के चित्र दिए गए हैं, जिनका क्रम बिगड़ गया है। चित्रों के नीचे दिए गए में 1.. 2.. 3.. सही क्रम लिखिए -



अः

13